

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Цель данной программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Данная программа основана на активизации деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечения их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социальнозначимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать умения, полученные на занятиях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол Приказ
от «31» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор (Бурая Н.А.)
от «21» 08 2020 г. № 65



**Программа внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»
3 класс**

2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании
ШМО учителей начальных классов
Протокол
от «28» 08 2020 г. № 1

Составила: Кучендаева А.В.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 г.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем мире.

Автомобилизация, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на дорогах создают объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения и особенно с детьми.

Анализ статистических данных показывает, что зачастую дорожно-транспортные происшествия с детьми происходят из-за их недисциплинированности, однако бывают и такие случаи, когда ребенок не знает даже необходимых правил дорожного движения.

В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играет работа школы по обеспечению детей требуемым уровнем знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения.

Программа «Дорожная азбука» разработана с учетом требований к организации внеурочной деятельности (социальное направление) в образовательном учреждении в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные принципы программы:

- *преемственности* - построение образовательного процесса таким образом, чтобы каждая новая ступень обучения должна опираться на уже усвоенное ранее;
- *комплексности, системности и последовательности* - построение образовательного процесса таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опиралось на то, что уже освоено;
- *сознательности* - заинтересованность, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений;
- *наглядности* - это ориентация на использование в процессе обучения разнообразных средств наглядного представления дорожной обстановки;
- *единства воспитания и обучения* – на всех этапах обучения воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте;
- *непрерывности* - определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах, предполагает организацию обучения на всех этапах начального и основного образования;
- *социализации* – выстраивание педагогически целесообразных партнёрских отношений с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями.

Цель программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей в возрасте 9 – 10 лет. Объем программы 34 часа в год.

При обучении детей безопасному поведению на дорогах, учитываются возрастные особенности восприятия ими учебного материала. Учебный материал, сложная дорожная информация дается детям в доступной форме; занятия проводятся в специально оборудованном кабинете с нанесённой в нём разметки нерегулируемого пешеходного перехода.

Для систематической и целенаправленной работы выбраны следующие формы организации обучения: беседа, викторина, конкурс, игра, экскурсия, соревнование, практическая работа, наблюдение, просмотр видеофильмов, эстафета.

Во время проведения занятий используются разнообразные методы обучения: вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный, практический,

репродуктивный, проблемного изложения, направленного мышления, метод рисования. Без наблюдения за движением и без его анализа невозможно правильно оценить и распознать опасные ситуации. Именно поэтому во время занятия используются наглядные пособия, рисунки по безопасности дорожного движения, работа на дорожной разметке. Школьнику, чтобы отличить на вид «безопасную ситуацию» от реальной, необходимо увидеть это со стороны. Затем, на основе анализа увиденного, дать оценку причинам дорожно-транспортных происшествий.

Оценочные материалы

В конце учебного года проходит отслеживание результатов образовательного процесса с помощью моделирования ситуаций на разметке, опросов учащихся, с помощью вовлечения их в игры, практические занятия, соревнования, викторины, конкурсы и т.д.

Формы контроля: беседы с учащимися, наблюдения за учащимися, активное участие в игровой деятельности и моделировании ситуаций, участие в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях и выступлениях, а также вовлеченность в создание информационных и презентационных материалов по изучаемым темам.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов			Дата	
		теория	практика	всего	План	Факт
1-2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	1	2	03.09/ 10.09	
3 - 4.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	1	2	17.09/ 24.09	
5 - 6.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	2	01.10/ 08.10	
7 - 8.	Пешеходные переходы.	1	1	2	15.10/ 22.10	
9 - 10.	Нерегулируемые перекрестки.	1	1	2	29.10\ 12.11	
11 - 12.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	2	19.11/ 26.11	
13 - 14.	Регулировщик и его сигналы.	1	1	2	03.12/ 10.12	
15 - 16.	Где еще можно переходить дорогу.	1	1	2	17.12/ 24.12	
17 - 18	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	1	2	14.01/ 21.01	
19 - 20	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	1	2	28.01/ 04.02	
21- 22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	2	11.02/ 18.02	
23 - 24	Где можно и где нельзя играть.	1	1	2	25.02/ 04.03	
25 - 26.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	1	2	11.03/ 18.03	
27 - 28	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1	1	2	01.04/ 08.04	
29 - 30	Ты – велосипедист.	1	1	2	15.04/ 22.04	
31.	Поездка за город.	1		1	29.04	
32 - 33.	Улица глазами водителей.	1	1	2	06.05/ 13.05	

34	Итоговое занятие.		1	1	20.05	
	Итого:			34		